

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**FACULTATEA DE MECANICĂ**

**PLAN STRATEGIC**  
**2016-2020**

Facultatea de Mecanică din Craiova este o facultate de tradiție, înființată în urmă cu patru decenii, respectiv anul 1977 (continuând învățământul superior mecanic, creat în Craiova încă din 1948 prin Facultatea de Mașini Agricole, precursora a învățământului superior în domeniul vehiculelor comerciale), pregătind de-a lungul timpului ingineri în domenii de vârf ale științei și tehnologiei.

Facultatea de Mecanică asigură în prezent o bază teoretică și aplicativă deosebită consolidată prin: planuri de învățământ moderne și flexibile, acordate la cerințele tehnico-economice actuale, relații instituționale la nivel academic cu universități de prestigiu, laboratoare avansate, echipate cu aparatură de înaltă performanță, dar și printr-un corp profesoral de excepție ce promovează performanța în educație, dezvoltă activități de cercetare de anvergură și susține centre dedicate de instruire tehnică și tehnologică în domenii de mare actualitate .

Structura actuală a Facultății de Mecanică din punctul de vedere al educației și cercetării este perfect compatibilă cu obiectivele majore impuse de strategiile europene, respectiv:

- îmbunătățirea calității sistemelor de învățământ;
- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea inovării și transferului de cunoștințe;
- utilizarea deplină a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- transpunerea ideilor inovatoare în noi produse și servicii;

Prin acest plan strategic echipa care asigură managementul Facultății de Mecanică va dezvolta o facultate modernă, dinamică și inovatoare care în prezent oferă programe de studiu acreditate la nivel de licență, masterat și doctorat, fiind angajată în ridicarea continuă a standardelor de calitate, în promovarea unui parteneriat activ cu mediul socio-economic și dezvoltarea relațiilor internaționale în interesul studenților și al comunității locale.

### **Principii fundamentale:**

- respectarea legislației naționale, a Cartei Universității și a reglementărilor proprii, promovarea autonomiei, autoconducerii și democrației universitare;
- transparență în procesul decizional;
- flexibilitate în gestionarea permanentă a schimbării și în continuarea reformei;
- creșterea continuă a calității programelor de studii;
- performanță în procesul didactic;
- competitivitate în cercetarea științifică;
- parteneriat activ cu mediul intern și internațional.

**Consider ca principale priorități ale planului strategic pe perioada 2016-2020 următoarele:**

- 1. Dezvoltarea activității de cercetare fundamentală și în special aplicată, pe bază de contract, în cadrul centrului INCESA (Infrastructura de cercetare în științe aplicate) pe domeniile gestionate de Facultatea de Mecanică din Centrul de Cercetare în Domeniul Mecanicii și Științei Materialelor (CCDMSM);*
- 2. Organizarea și dezvoltarea activității de cercetare în cadrul Clusterelor în care facultatea este membru fondator alături de companii importante din regiune respectiv „Cercetare – Dezvoltare – Inovare în domeniul autovehiculelor în municipiul Craiova”, « Construct Oltenia », Cluster „Urban Logistic”;*
- 3. Organizarea unitară la nivelul facultății a tuturor activităților CDI, inclusiv a colaborării cu mediul economic, în scopul dezvoltării unui management eficient cu concursul prodecanului de cercetare și al directorilor de departament (oferită concretă de servicii și consultanță);*
- 4. Analiza și restructurarea programelor de studii din facultate cu măsuri concrete de reabilitare pentru plasarea pe primele poziții la o eventuală ierarhizare;*
- 5. Regulamente și proceduri pentru optimizarea activității didactice din punct de vedere calitativ și financiar;*
- 6. Promovarea de măsuri în contextul unui cadru instituțional bine organizat la nivelul facultății și departamentelor, pentru preîntâmpinarea actelor de corupție sau încălcări ale eticii universitare;*
- 7. Promovarea și susținerea financiară numai a activităților științifice și de cercetare de primă calitate, compatibile exclusiv cu competențele actuale de abilitare pentru titlul de profesor universitar;*
- 8. Reorganizarea și consolidarea pe noi baze compatibile cu metodologiile actuale a școlii doctorale „Academician Radu Voinea”;*
- 9. Reorganizarea departamentelor Facultății de Mecanică pentru optimizarea gestionării programelor de studii, a cercetării și stabilității din punct de vedere financiar.*

# Plan strategic 2016-2020

## **1. ACTIVITATEA DE CERCERARE, DEZVOLTARE, INOVARE**

Considerarea într-un sistem integrat a procesului de învățământ superior și a cercetării științifice reprezintă mecanismul optim pentru dezvoltarea unei resurse umane înalt calificate, având la bază transmiterea de cunoștințe prin educație, producerea de cunoștințe prin cercetarea științifică și procesarea cunoștințelor prin inovarea tehnologică.

### **1.1 Obiective**

- Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) a Facultății de Mecanică trebuie să atragă fonduri ;
- Activitatea CDI a Facultății de Mecanică trebuie să aducă vizibilitate instituțională (la nivel regional, național, internațional);

### **1.2 Direcții de acțiune strategică**

- Dezvoltarea compartimentului de Cercetare și Transfer Tehnologic al Facultății de Mecanică, cu implicarea în atragerea de fonduri prin programul POR, direcția “Promovarea transferului tehnologic”);
- Valorificarea infrastructurii proprii prin activități CDI profitabile ;
- Valorificarea la maxim a potențialului creator și a competențelor individuale ale personalului facultății, combinată cu atragerea de resurse umane suplimentare ;
- Facultatea de Mecanică va urmări acreditarea națională/internațională a facilităților de cercetare specifice în vederea valorizării potențialului lor în sistemul economic național și internațional.

### **1.3 Acțiuni operaționale**

1. Dezvoltarea unui nucleu logistic format din cadre didactice cu experiență în cercetare condus de prodecanul responsabil cu cercetarea, cu sprijinul directorilor de departament ;
2. Cercetarea prin doctorat presupune reorganizarea școlii doctorale în baza ultimelor regulamente și obținerea de finanțări complementare din fonduri europene, știind că în perioada 2014-2020 se vor aloca fonduri prin POSDRU ;
3. Cercetarea postdoctorală – este importantă atragerea de cercetători pentru coordonarea în calitate de mentori ;
4. Dezvoltarea activității de cercetare fundamentală și în special aplicată, pe bază de

contract, în cadrul centrului INCESA (Infrastructura de cercetare în științe aplicate) pe domeniile gestionate de Facultatea de Mecanică din Centrul de Cercetare în Domeniul Mecanicii și Științei Materialelor (CCDMSM);

5. Incurajarea și stimularea activităților Centrului de Cercetare în Domeniul Mecanicii și Științei Materialelor din INCESA și laboratoarelor din facultate care au în vedere produse și servicii inovatoare, inclusiv prin crearea de firme “spin-off” sau “start-up”, aducătoare de venituri atât pentru instituție cât și pentru personalul angajat;
6. Organizarea și dezvoltarea activității de cercetare în cadrul Clusterului „Cercetare – Dezvoltare – Inovare în domeniul automotivelor în municipiul Craiova” unde facultatea este membru fondator alături de compania Ford. Stabilirea temelor și direcțiilor de cercetare se va face în concordanță cu domeniile de competență ale departamentelor și cerințele economiei de piață ;
7. Dezvoltarea și stimularea procesului de internaționalizare a cercetării științifice prin participarea la programele Uniunii Europene FP7 și Orizont 2020, în parteneriate cu universități și companii din țară și străinătate ;
8. Elaborarea unei strategii coerente de afirmare și de recunoaștere științifică prin afilierea la organisme naționale și internaționale ;
9. Organizarea unitară la nivelul facultății a tuturor activităților CDI, inclusiv a colaborării cu mediul economic, în scopul dezvoltării unui management eficient cu concursul prodecanului de cercetare și al directorilor de departament (ofertă concretă de servicii și consultanță) ;
10. Organizarea și dezvoltarea unui centru de expertiză în accidentologie și securitate rutieră, a unui centru de ingineria calității și producție de prototipuri ;
11. Menținerea în activități CDI a personalului performant după atingerea vârstei de pensionare;
12. Un număr considerabil de cercetători, foste cadre didactice ale Facultății de Mecanică activează în universități și centre de cercetare din USA. Este importantă găsirea de soluții (posibil “cercetător asociat onorific”) care să le permită să aplice la proiecte de cercetare ale facultății;
13. Dezvoltarea de noi direcții de cercetare interdisciplinară, pentru a asigura creșterea capacității de inovare a facultății ;
14. Optimizarea utilizării resurselor proprii și atragerea de fonduri europene pentru menținerea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare și învățământ (centru de transfer tehnologic,etc) ;
16. Stabilirea unor parteneriate strategice cu marile companii din domeniul ingineriei

automobilelor, transporturilor și ingineriei industriale (exemplu: parteneriatul cu compania Ford);

17. Stabilirea unor parteneriate strategice, prin companiile internaționale care își desfășoară activitatea în regiune, cu universități recunoscute din lume (exp. DICO Service-Universitatea din Bologna).

## **2. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI**

Este componenta cea mai importantă care definește imaginea și prestigiul unei facultăți, prin calitatea corpului profesoral și a infrastructurii educaționale, garanții totale pentru creșterea gradului de implementare al absolvenților pe piața muncii.

### **2.1 Obiective**

- Elaborarea unei oferte de educație generatoare de competențe care să fie compatibile cu cele solicitate pe piața forței de muncă ;
- Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de învățământ;
- Promovarea inovării și transferului de cunoștințe ;

### **2.2 Direcții de acțiune strategică**

1. Compatibilizarea programelor de studii cu cerințele din cadrul național al calificărilor;
2. Flexibilizarea programelor de studii cu posibilități de dezvoltare a unor programe noi cu caracter interdisciplinar ;
3. Promovarea și dezvoltarea unor programe de studii de masterat în limbi de circulație internațională, prin consultarea partenerilor economici strategici ai facultății ;
4. Centrarea învățământului pe student prin implicarea studenților în procesul de decizie și respectarea autonomiei organizațiilor studențești ;
5. Promovarea și dezvoltarea unui sistem didactic de tip interactiv prin combinarea metodelor clasice cu tehnologiile moderne ;
6. Valorificarea în condiții optime a facilităților oferite de finalizarea proiectului „*Reabilitare, modernizare și extindere spații de învățământ și cazare Facultatea de Mecanica Craiova P+4, D+P și desființare construcție C4*” ;
7. Consolidarea unor domenii de studii de importanță strategică pentru facultate.

### **2.3 Acțiuni operaționale**

1. Restructurarea planurilor de învățământ pentru adaptarea ofertei educaționale la cadrul

European al calificărilor, cu o structură modulară flexibilă, pe domeniile de licență și masterat.

2. Evaluarea internă a programelor de studii din facultate și compatibilizarea acestora cu necesitățile pieței muncii:
  - dezvoltarea în continuare de parteneriate cu agenții economici importanți din regiune și din țară, potențiali angajatori ai absolvenților noștri;
  - dezvoltarea și eficientizarea unor programe de consultanță cu potențialii angajatori pentru adaptarea programelor de studii din facultate la necesitățile majore impuse de piața muncii (exemplu: implementarea în planurile de învățământ de licență și masterat a unor discipline orientate în principal pe ingineria calității, așa cum s-a convenit în urma mai multor întâlniri de lucru cu manageri de la compania Ford).
3. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin promovarea unui cadru profesional de consiliere a absolvenților pentru identificarea și ocuparea unui loc de muncă (grupul țintă - studenții masteranzi).
4. Creșterea gradului de implementare pe piața muncii prin formarea și dezvoltarea de competențe transversale (spirit antreprenorial, limbi străine, aptitudini de creativitate și inventică).
5. Modernizarea și optimizarea pregătirii didactice a studenților:
  - Interfața optimală *metode clasice - metode moderne asistate de calculator* în activitatea de proiectare desfășurată cu studenții (folosirea eficientă a programelor software cu licență din facultate), organizarea sălilor de proiectare din complexul de laboratoare nou construit, în special pentru anii terminali și masterat, cu program care să includă asistență dublă profesor-inginer;
  - Adoptarea unui sistem de predare interactiv (tablă-videoproiector), cu prezentarea structurată a informațiilor teoretice, cu indicarea modalităților de rezolvare a modelelor matematice, dar în special cu precizarea impactului în practică, cu reprezentări și simulări tridimensionale, astfel încât să crească interesul studenților pentru participarea la cursuri;
  - Formarea studenților în spiritul economiei de piață prin tematica proiectelor de diplomă, prin portofoliul de teme de cercetare, prin angrenarea în rezolvarea unor cerințe concrete ale beneficiarilor;
  - Pornind de la premiza că scopul fundamental al facultății este o pregătire profesională calitativ superioară a studenților, compatibilă cu standardele europene, în condițiile unui climat academic lipsit de tensiuni, se impune un control atent, în baza unui program prestabilit, a activităților de predare și examinare a studenților;
  - Dezvoltarea unui sistem flexibil de examinare a studenților care să reducă aprecierile cantitative, bazându-se în special pe cele calitative;

- Dezvoltarea în continuare de programe flexibile și eficiente de îndrumare a studenților la proiectele de diplomă, cu recompensarea cadrelor didactice care propun și îndrumă teme de diplomă cu rezultate agreeate de agenții economici, în scopul angajării studenților și creșterii prestigiului facultății. În acest scop propun intensificarea organizării de întâlniri cu factori decizionali și specialiști de la societăți de profil din zonă și din țară;
  - Formarea și dezvoltarea unor centre de instruire practică coordonate de cadre didactice, pe teme atractive din domeniile gestionate de facultate, cu concursul unor societăți comerciale importante:
    - centru auto pentru autoturisme de competiție;
    - centru de diagnosticare tehnică multiplă;
    - centru de proiectare asistată CAD/CAM/CAE (automobile, transporturi, fabricație asistată și inginerie civilă).
6. Modernizarea permanentă a programelor de studii, prin actualizarea conținutului științific al disciplinelor și asigurarea competențelor definitorii pentru cariera profesională, în deplină concordanță cu cerințele pieței muncii și cu standardele naționale și internaționale conform procedurilor RNCIS (Revizuirea și evaluarea periodică a fișelor disciplinelor).
  7. Evaluarea periodică a procesului didactic și analiza modului de realizare a standardelor și indicatorilor de performanță din învățământul superior, prin comisiile de specialitate constituite la nivelul departamentelor;
  8. Asigurarea desfășurării în bune condiții a procesului de evaluare externă periodică, (realizată de către ARACIS), pentru programele de studii ale Facultății de Mecanică aflate în proces de evaluare externă periodică;
  9. Analiza programelor de studii conținute în oferta educațională a Facultății de Mecanică prin prisma cererii în rândul candidaților și a ofertelor de locuri de muncă la nivel local și regional, identificarea la nivelul departamentelor a măsurilor concrete, necesare pentru redresarea programelor de studii cu cerere scăzută și adoptarea, respectiv implementarea, la nivelul facultății, a unui plan de măsuri;
  10. Dezvoltarea unor programe de studii noi astfel:
 

Licență: Ingineria sudării/Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară, la Craiova

Masterat: In baza parteneriatului cu compania Ford am promovat și dezvoltat un program de studii de masterat în limba engleză “*Automotive Engineering - Design, Manufacture and Development*”, care este cel mai atractiv în topul preferințelor candidaților, așa încât, propun dezvoltarea în urma unei analize a cel puțin două programe de master:
 
    - Proiectare asistată, programe și tehnologii pentru conducerea operațională a mașinilor cu comandă numerică - în limba engleză;
    - Modelare și expertiză în accidentologia rutieră;
    - Ingineria și managementul proiectelor de construcții;



- Management urban și dezvoltare durabilă;
11. Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu inspectoratele școlare, cu C.C.D.-urile, cu unitățile școlare, pentru dezvoltarea unei politici eficiente de atragere a populației școlare spre Facultatea de Mecanică, centrată în principal pe vizite în acest complex deosebit al Mecanicii;
  12. Continuitate în promovarea și dezvoltarea calității superioare a resursei umane în mod special pentru domeniile de studii și de cercetare strategice din facultate, prin sprijinirea profesorilor seniori;
  13. Punerea accentului pe învățământul Centrat pe Student care este bazat pe ideea că cei care învață trebuie să construiască și reconstruiască cunoștințele pentru a învăța în mod eficient.

### **3. ATRAGEREA DE FONDURI ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE**

Prin implementarea proiectului „*Reabilitare, modernizare și extindere spații de învățământ și cazare Facultatea de Mecanică Craiova P+4, D+P și desfășurare construcție C4*”, facultatea dispune de o infrastructură de educație, cercetare și cazare de nivel european, completată cu alei pietonale, spații verzi și terenuri de sport.

#### **3.1 Obiective**

1. Sprijinirea și coordonarea cadrelor didactice din facultate pentru realizarea și implementarea de proiecte finanțate din fonduri europene, pentru completarea și modernizarea instalațiilor și echipamentelor destinate procesului de învățământ și de cercetare, pentru optimizarea formării profesionale a studenților și personalului didactic din facultate;
2. Plan de măsuri pentru atragerea de fonduri extrabugetare prin dezvoltarea și optimizarea constructiv-funcțională a bazei materiale existente în facultate ;
3. Identificarea de proiecte finanțate din fonduri europene, care implică cofinanțare redusă din partea universității, pentru restaurarea fațadelor clădirii centrale a Facultății de Mecanică din Craiova.

#### **3.2 Direcții de acțiune strategică**

1. Flexibilizarea și dezvoltarea de module care să permită optimizarea structurală a activităților desfășurate în noul complex de laboratoare;
2. Promovarea și încurajarea tuturor cadrelor didactice și de cercetare din facultate pentru participarea la competiții finanțate din fonduri europene, pe teme compatibile cu strategia de dezvoltare a universității și direcțiile principale din facultate ;
3. Atragerea de sponsori pentru reabilitarea corpului destinat stației de inspecții tehnice și

centrului de diagnosticare auto din facultate.

### **3.3 Actiuni operationale**

1. Promovarea, coordonarea și implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene, cu cofinanțare de cel mult 2%, pentru reabilitarea și restaurarea clădirii centrale a facultății, inclusiv aula “Mihai Bucurei”.
2. Reabilitarea/modernizarea/extinderea laboratoarelor de cercetare în inginerie situate la Halele industriale de pe Câmpia Islaz (programul POR, Axa prioritara 10 – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Obiectivul specific 10.3. Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar și relația cu piața forței de muncă și sectoarele economice-competitive, parteneriat facultăți tehnice: Mecanică, Inginerie electrică, Automatică calculatoare și electronică);
3. Optimizarea structural-funcțională a bazei materiale din clădirea centrală a facultății, dar în special din complexul nou de laboratoare astfel:
  - Organizarea unui centru de prototipare virtuală cu formarea de parteneriate în scopul dezvoltării de produse inovative, cu participarea studenților de la masterat și din anii terminali pentru dezvoltarea de competențe reale în sistemul integrat CAD/CAM/CAPP/CAE și generarea de venituri.
  - Dezvoltarea unor laboratoare cu posibilitatea omologării sau certificării calității unor produse din domenii compatibile cu specializările din facultate, în scopul preluării unor comenzi de la întreprinderile mici și mijlocii (ex. Laboratorul LISA, laborator de Studiul Materialelor, laboratoare din Drobeta Turnu Severin).
  - Dezvoltarea unui laborator pentru procesări tehnologice în scopul realizării unor produse solicitate de agenți economici, folosind baza materială existentă (Sala BA117 );
4. Există baza materială și resursa umană calificată pentru punerea în funcțiune în anul 2017 a Stației de Inspecții Tehnice din Complexul Mecanică;
5. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare din cadrul departamentului IMST din Drobeta Turnu Severin;
6. Identificarea de resurse prin dezvoltarea unui sistem de sponsorizări având ca sursa principală absolvenții cu potențial, pentru restaurarea aulei “Mihai Bucurei”, una dintre cele mai frumoase aule din universitate.

### **4. RELAȚIA CU MEDIUL ECONOMIC**

Având în vedere faptul că suntem o facultate tehnică, cu scopul bine definit de a forma ingineri, consider că relația cu mediul economic este de importanță majoră pentru a dezvolta un învățământ de calitate care să permită accesul pe piața muncii, în condiții optime pentru absolvenții noștri.

Facultatea de Mecanică are colaborări de cea mai înaltă calitate cu parteneri importanți din regiune și din țară. Suntem prima facultate din Craiova care a încheiat un parteneriat cu unul dintre cei mai mari producători de automobile, compania Ford.

Facultatea de Mecanică este membru fondator al primului Cluster de Automotive „Cercetare – Dezvoltare – Inovare în domeniul automotivelor în municipiul Craiova” având ca parteneri compania Ford, Primăria Municipiului Craiova și ADR SV Oltenia.

Facultatea de Mecanică este membru fondator al Clusterului “Construct”, alături de parteneri importanți care activează în domeniul Ingineriei civile.

Facultatea de Mecanică este membru fondator al Clusterului “Urban Logistic Oltenia”, alături de parteneri importanți care activează în domeniul Ingineriei Transporturilor.

#### **4.1 Obiective**

- Continuarea dezvoltării de parteneriate între facultate și mediul socio-economic, având în plus ca suport Polii de competitivitate în domeniul automotivelor și construcțiilor civile;
- Plan de măsuri pentru a optimiza interfața dintre facultate și agenții economici;
- Corelarea competențelor impuse de inserția pe piața muncii cu dezvoltarea profesională a studenților.

#### **4.2 Direcții de acțiune strategică**

- Facultatea de Mecanică se va alinia cu nevoile pieței de re tehnologizare, restructurare și modernizare ;
- Facultatea de Mecanică va angaja în mod responsabil, prin intermediul universității, realizarea de proiecte comune cu mediul economic și de afaceri, care să confere o integrare completă a actului educațional și formativ în economia de piață reală.

#### **4.3 Acțiuni operaționale**

1. Identificarea și dezvoltarea de noi parteneriate pentru practica studenților și finalizarea calitativ superioară a proiectelor de licență și disertație (compania Dacia, RTR privind Programul de Stagii Dacia Groupe Renault, compania FORD, Uzinele POPECI, RELOC, DICO Romania etc);
2. Inițierea unor programe de practică finanțate din fonduri europene având ca parteneri agenți economici și universități din străinătate;
3. Continuarea implicării studenților Facultății de Mecanică în acțiuni comune cu agenți economici de marcă: Ford, Popeci, Pirelli, Registrul Auto Roman, Regia Autonomă de Transport etc, atât în programe de internship cât și în acțiuni tehnice de profil;
4. Adaptarea curriculei pentru toate programele de studii, cu respectarea cerințelor de acreditare ARACIS, la necesitățile/nevoile/așteptările agenților economici (exemplu:

întâlnirile din anii 2014, 2015,2016 cu managerii de profil din Compania Ford, compania Popeci

etc);

5. Generarea unor programe de formare și dezvoltare/actualizare de competențe în operarea cu echipamente și tehnologii de ultimă generație, realizate în baza unui parteneriat specific cu companiile mari din regiune (un asemenea program a fost inițiat împreună cu manageri de la compania Ford);
6. Programe de asistență, consultanță și expertiză dezvoltate prin centrul de transfer tehnologic al universitatii.
7. Dezvoltarea în continuare de proiecte care au la bază colaborarea cu mediul preuniversitar, pe doua direcții, respectiv perfecționarea pregătirii cadrelor din mediul preuniversitar și în special antrenarea în egală măsură a studenților și elevilor în procesarea de servicii sau dezvoltarea de produse cu susținerea a agenților economici interesați.

## **5. INTERNATIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ**

Internaționalizarea învățământului superior presupune un ansamblu de acțiuni și proceduri care vizează: – adaptarea curriculei, mobilitatea studenților, a cadrelor didactice, a programelor de studii, modalitatea de a oferi programele de studii, modalitatea de promovare și selecție a studenților, alocarea fondurilor, etc.

Obiectivele strategiei de internaționalizare, identificate drept piloni ai abordărilor ulterioare în domeniul relațiilor internaționale, sunt decelate din analiza activității în plan internațional din ultimii ani, dar și din evaluarea la zi a potențialului pe multiple planuri al facultății noastre.

### **5.1 Obiective**

- Creșterea vizibilitatii Facultății de Mecanică la nivel local, național și internațional;
- Promovarea imaginii globale a Facultății de Mecanică;
- Creșterea numărului de studenți străini.

### **5.2 Direcții de acțiune strategică**

- Diversificarea ofertei educaționale și de cercetare cu accent pe caracterul interdisciplinar și studiul într-o limbă de circulație internațională ;
- Reconsiderarea parteneriatelor cu facultăți de la universități europene și nu numai, prin promovarea și dezvoltarea unor produse/tehnologii inovative;
- Angajabilitatea studenților pe piața muncii este factorul determinant care contribuie la creșterea semnificativă a vizibilității facultății, garantat numai printr-o activitate educațională de calitate, într-un permanent parteneriat cu mediul economic.

### **5.3 Acțiuni operaționale**

1. Promovarea unor programe de studii licență/master în colaborare cu facultăți din străinătate,

în domeniile: Inginerie civilă, Inginerie industrială, Marină și navigație (exemplu: *Automotive Engineering - Design, Manufacture and Development* – program de studii de master în domeniul Ingineria automobilelor);

2. Creșterea numărului de mobilități pentru cadrele didactice și studenți, atât la nivel internațional cât și național ;
3. Continuarea procesului de consiliere a studenților români și a celor străini care beneficiază de programe de mobilități, foarte bine condus de prodecanul cu cercetarea și relații internaționale ;
4. Consolidarea și lărgirea bazinului de recrutare a studenților ;
5. Dezvoltarea site-ului facultății în limba engleză pentru creșterea vizibilității și atragerea de studenți străini ;
6. Accesarea de mobilități doctorale prin programe europene ;
7. Program pentru atragerea unor cadre didactice din țară/străinătate care să susțină cursuri în cadrul programelor de studii, în calitate de profesori asociați sau invitați, în principal pentru domeniile Inginerie civilă și Ingineria transporturilor ;
8. Propunerea și acordarea titlurilor de Doctor Honoris Causa sau Profesor Onorific celor care se implică activ în colaborarea cu Facultatea de Mecanica ;
9. Promovarea personalităților științifice și de cercetare ale Facultății de Mecanică.
10. Promovarea activității facultății și a expertizei membrilor săi în mediul academic din țară și străinătate prin organizarea unor activități științifice comune ;
11. Promovarea imaginii facultății prin mediatizarea colaborărilor și prestației științifice deosebite, realizate. Facultatea de Mecanică are cel puțin 20 absolvenți, cadre didactice și cercetători, care activează în universități și centre de cercetare importante din lume (ex. universități de prestigiu din SUA, cum ar fi Auburn University, John Hopkins, etc.) ;
12. Materiale publicitare moderne, în acord cu principiile comunicării contemporane, axate pe ultimele realizări de mare impact în infrastructura de educație și cercetare (exemplu: broșura și filmul de prezentare pentru *un proiect de succes*, puternic mediatizate de presă, televiziune și medii informatice) ;
  - coordonarea de doctorate în colaborare cu alte universități din străinătate; parteneriate academice cu universități din străinătate și alianțe strategice;
  - plasarea absolvenților în slujbe în străinătate;
  - promovarea de acțiuni de colaborare la nivel interuniversitar privind realizarea de manuale universitare, participare la competiții de cercetare în echipe multidisciplinare și derularea de proiecte comune;
13. Dezvoltarea unor activități extra-curriculare cu fațetă internațională (care să fie

creditate): plasamente internaționale, școli de vară, conferințe, etc. (ca parte a efortului integrat pentru promovarea ”internaționalizării acasă”).

## **6. MANAGEMENTUL FINANCIAR**

Reorganizarea departamentelor facultății în scopul creșterii eficienței activităților didactice și respectiv de cercetare, dezvoltare, inovare pentru asigurarea unei stabilități financiare pe termen lung.

### **6.1 Obiective**

- Promovarea unui sistem transparent de gestionare a resurselor financiare, cu dezvoltarea de acțiuni strategice pentru echilibrarea financiară a departamentelor;
- Atragerea de resurse financiare suplimentare prin valorificarea eficientă a bazei materiale a instituției, precum și a competențelor multiple ale personalului din facultate.

### **6.2 Direcții de acțiune strategică**

- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli, cu consultarea directorilor de departament și de centre de cercetare, în condițiile reconsiderării cotei de participare la fondul centralizat al universității ;
- Acțiuni strategice pentru asigurarea independenței financiare a facultății;
- Valorificarea resurselor oferite de baza materială modernă, optimizarea ofertei academice din punctul de vedere al coeficienților de echivalare;

### **6.3 Acțiuni operaționale**

1. Flexibilizarea planurilor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat prin organizarea modulară, cu respectarea normativelor de calitate impuse de ARACIS și reconsiderarea comenzilor interdepartamentale ;
2. Înființarea unor programe de studii de master cu coeficientul de echivalare maxim admis pe finanțarea de bază ;
3. Organizarea activității educaționale și de cercetare în scopul majorării substanțiale a indicatorilor de calitate la finanțarea suplimentară ;
4. Structura actuală a Facultății de Mecanică din Craiova, prin calitatea resursei umane, oferta educațională, infrastructura absolut deosebită de învățământ, cercetare și cazare, va conduce la o stabilitate financiară la nivelul facultății ;
5. Reconsiderarea unui nivel corespunzător de plată a orelor suplimentare, printr-un management financiar transparent și echitabil ;
6. Reducerea abandonului școlar prin intensificarea și perfecționarea activității de tutoriat și mentorat, cu asigurarea de facilități în strânsă concordanță cu rezultatele obținute.

## **7. RESURSE UMANE ȘI STUDENȚI**

Resursele umane sunt cele mai importante resurse strategice ale facultății noastre, iar succesul și gradul de competitivitate al acesteia pornesc de la premisa că oamenii reprezintă cel mai prețios potențial al unei facultăți. Managementul resurselor umane presupune un ansamblu de măsuri privind recrutarea personalului, selecția, încadrarea, utilizarea optimă în funcție de capacitățile și abilitățile fiecăruia, instruirea și dezvoltarea, stabilitatea și menținerea în facultate a fiecărui cadru didactic, stimularea materială și morală a acestora.

Activitatea derulată în procesul didactic, centrată pe student, va fi ghidată conform ciclului PDCA, astfel încât studentul, viitorul expert, să fie partener al cadrului didactic în construirea cunoașterii; fiind parte activă în realizarea activităților instructiv educative, în evaluarea calitativă și în conturarea propriului traseu profesional, îmbinându-se astfel instruirea cu formarea, respectiv învățarea cu evaluarea în concordanță cu finalitățile stabilite.

### **7.1 Obiective**

- Redimensionarea politicilor din domeniul resurselor umane, în virtutea principiilor de transparență, de excelență în cunoaștere și de respectare a drepturilor studenților și personalului academic.
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin accesarea de fonduri europene și dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic, mediul preuniversitar și structurile locale și regionale.
- Asigurarea libertăților academice și participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară.
- Îmbunătățirea continuă a metodologiilor de predare și îndrumare a studenților, focusând relația dintre student și profesor ca una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

### **7.2 Direcții de acțiune strategică**

- Este imperios necesară continuarea politicii de recrutare și de susținere pentru promovare a cadrelor didactice tinere, în special pentru domeniile de studii de importanță strategică pentru facultate ;
- Se va continua procesul atragerii de fonduri prin parteneriate cu agenți economici, pentru perfecționarea personalului și studenților facultății ;
- Incurajarea și susținerea financiară a cadrelor didactice pentru obținerea abilitării în scopul întăririi Școlii doctorale în domeniile gestionate de Facultatea de Mecanică ;
- Optimizarea parteneriatului corp profesoral-studenți raportat la procesul de educație și de cercetare ;

- Asigurarea fluxului informațional cu facilitarea accesului studenților la toate categoriile de informații, în vederea identificării problemelor/opiniilor studenților în raport cu procesul educațional desfășurat în facultate ;
- Realizarea unui program didactic intercolegial bazat pe susțineri de cursuri, respectiv aplicații practice, la care să participe cadre didactice din colectivele de discipline, acțiuni finalizate cu diseminari, fiind conceput ca un schimb real de experiență și o activitate de formare continuă dedicată.

### **7.3 Acțiuni operaționale**

1. Având în vedere rata ridicată de pensionare în rândul cadrelor didactice, se impune în continuare dezvoltarea unui management adecvat al ștatelor de funcții, corelat cu planurile de învățământ, pentru selectarea și promovarea cadrelor didactice;
2. Continuarea dezvoltării de parteneriate cu mediul economic, autoritățile locale și regionale pentru atragerea de fonduri, în scopul perfecționării cadrelor didactice pe direcții strategice de cercetare din facultate (*exemplu: parteneriat cu compania Ford pentru perfecționare în domeniul Ingineriei industriale*);
3. Resurse financiare pentru susținerea cadrelor didactice în scopul obținerii abilitării și implicit a conducerii de doctorat;
4. Acordarea de salarii diferențiale/premii cadrelor didactice care dovedesc excelență în cercetare și în actul educațional (premii cu studenții la concursuri naționale și internaționale, proiecte de licență și disertație apreciate în mod deosebit de angajatori, etc.);
5. Se vor continua întâlnirile periodice cu studenții pentru cunoașterea și soluționarea problemelor sociale și/sau profesionale ale acestora;
6. Identificarea studenților cu aptitudini reale pentru promovarea lor în cercetare, integrarea activă în cercurile științifice studențești, respectiv în echipele ce participă la concursuri naționale/internaționale studențești și premiera rezultatelor deosebite;
7. Dezvoltarea unui cadru adecvat pentru integrarea studenților facultății în activități cu caracter cultural, sportiv, activități de voluntariat, vizite profesionale în firme de prestigiu din domeniile gestionate de facultate. Organizarea și coordonarea, la nivelul facultății, de acțiuni profesionale, sociale și culturale pentru și cu studenți;
8. Avem una dintre cele mai frumoase aule din Universitate (capacitate 260 locuri) cu o facilitate de excepție, respectiv spațiu expozițional generos și foarte bine dotat, în consecință există condiții optime pentru organizarea de workshop-uri, conferințe, seri culturale, întâlniri în cadrul parteneriatelor cu mediul universitar, etc.;
9. Perfecționarea bazei de date accesibile studenților, care cuprinde: oferta mobilităților, locurile de muncă oferite de agenții economici;
10. Implicarea activă în organizarea pe bază de parteneriat cu organizațiile studențești și instituții din mediul privat, a târgurilor de carieră și a ofertelor de stagii de practică profesională;



11. Centre de instruire practică pentru studenți, în parteneriat cu studenții străini, dar și cu elevii de la liceele de profil din regiune;
12. Parteneriate cu licee, în vederea recrutării de viitori studenți;
13. Dezvoltarea și extinderea materialului interactiv pentru prezentarea facultății, în vederea atragerii de studenți (turul virtual al Complexului Mecanica);
14. Dezvoltarea de instrumente specifice rețelelor sociale (facebook, blog-uri);
15. Crearea și promovarea, împreună cu studenții, a unui newsletter al Facultății de Mecanică din Craiova.

**Decan,**

Prof. univ. dr.ing. Nicolae DUMITRU