

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE MECANICĂ

## **PROGRAM MANAGERIAL**

**Prof. univ. dr. ing. habil. Ilie DUMITRU**

Privind candidatura pentru funcția de decan al Facultății de Mecanica  
2020-2024

## PROGRAM MANAGERIAL

Prof. univ. dr. ing. habil. Ilie DUMITRU

Etapa I (2020 – 2022):

C<sup>3</sup> - Continuitate, Consolidare și Creativitate

Etapa a II-a (2022-2024):

I<sup>3</sup> - Integrare, Inovare și Internaționalizare

*” Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor”. – Albert Einstein*

*” Dacă țara (...) trebuie să aibă un loc în concertul Europei (...) apoi nu va putea ajunge prin industrie, nici prin comerț, decât numai prin învățământ.” - Mihail Kogalniceanu*

INTRODUCERE (CONSIDERENTE GENERALE)

MOTIVAȚIA CANDIDATURII

OBIECTIVE STRATEGICE ALE PLANULUI MANAGERIAL

1. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI  
ÎMBUNĂȚĂȚIREA / AMELIORAREA CONTINUĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL PRIN ABORDARI MODERNE DE TIP HUMBOLDTIAN ȘI ORIENTAREA CĂTRE REZULTATE ÎN RAPORT CU PIAȚA MUNCII -
2. ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE – INOVARE  
PROMOVAREA EXCELENȚEI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ -
3. PARTENERIATUL CU STUDENȚII -
4. MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE ȘI ETICA PROFESIONALĂ LA NIVEL DE FACULTATE
5. IMAGINE ACADEMICĂ ȘI INTERNAȚIONALIZARE
6. MANAGEMENT ADMINISTRATIV ȘI ECONOMICO-FINANCIAR

*Structura și dezideratele acestui proiect de conducere colectivă, dedicat facultății noastre, sunt în strânsă corelație cu cele la nivel instituțional, fundamentându-se pe documentul - plan managerial "Strategii ale Universității pe termen lung și politici pe domenii de interes ale Universității din Craiova" 2020 -2024 elaborat de prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU, Rectorul Universității din Craiova*

*și pe planurile manageriale specifice celor trei departamente componente: Mecanică Aplicată, Construcții Civile; Autovehicule, Transporturi și Inginerie Industrială, respectiv Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice.*

***Conținutul acestui material reprezintă, în principal, rezultatul interacțiunii cu comunitatea academică a Facultății de Mecanică a Universității din Craiova.***

**Facultatea de Mecanică**, ca și entitate distinctă, parte integrantă a Universității din Craiova **vizează realizarea excelenței academice**. Preocuparea de bază la nivel managerial, în timp, a fost, este și va fi creșterea calității actului didactic și de cercetare științifică, inclusiv prin integrarea acestora în circuitul academic național și internațional.

În esență, **facultatea noastră reprezintă mediul în care se asigură și se dezvoltă competențe, deprinderi, atitudini și aptitudini care se vor constitui în setul de cunoștințe ce reprezintă rezultatele învățării pentru fiecare generație de absolvenți**.

În concordanță și cu legislația națională, valorile generate și promovate sunt strâns legate de **misiunea învățământului superior**, aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) **formare inițială și continuă la nivel universitar**, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a absolventului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) **cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic**, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Pe termen scurt și mediu, misiunea facultății va continua să se concretizeze prin **promovarea creativității și realizarea excelenței în activitățile academice și de cercetare**, coroborat cu acțiunile administrative și de valorificare a cercetării aplicate. Pe termen lung, dezideratul principal la nivel de misiune vizează consolidarea Facultății de Mecanică din Craiova la nivel național și internațional prin sporirea contribuției la dezvoltarea profesional-științifică, economică și socio-culturală.

## MOTIVAREA CANDIDATURII

După cei peste douăzeci și cinci de ani petrecuți în învățământ (dintre care 23 de ani în Facultatea de Mecanică), coroborat cu experiența a 3 ani de producție, consider că a existat șansa unor asimilări de experiență profesională care să confere oportunități pentru colaborări cu echipa managerială, Consiliul facultății și întreaga comunitate academică a instituției noastre pentru a se asigura atât continuitatea activității și a acumulărilor dobândite dar și dezvoltarea de viitoare acțiuni, procese și modele educaționale care să pună în practică dezideratele propuse, raportat la următoarele argumente și certitudini personale:

- activitate științifică și experiență didactică solide, reflectate prin:
  - ✓ responsabil al programelor universitare de studii de licență și de masterat în domeniile Ingineria Autovehiculelor, respectiv Ingineria Transporturilor;
  - ✓ abilitare în domeniul Ingineriei Mecanice;
  - ✓ participare ca membru sau coordonator în peste 20 de proiecte de cercetare – dezvoltare - inovare;
  - ✓ coordonator al laboratorului de Inginerie Avansată în Domeniile Autovehiculelor și Transporturilor, din cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA) a Universității din Craiova etc.
- capacitate organizatorică și managerială dovedite prin:
  - ✓ realizarea laboratoarelor de Motoare și Ingineria Transporturilor;
  - ✓ demersurile privind reorganizarea și modernizarea laboratoarelor din pavilionul ART (Autovehicule Rutiere și Transporturi) din Calea București 107E;
  - ✓ inițiere și menținere de colaborări atât cu mediul socio-economic (finalizate prin acțiuni concrete, inclusiv dotări la nivel de laboratoare) precum și cu universități și instituții de profil din țară și străinătate ;
  - ✓ acțiunile derulate din postura de membru și președinte în comitete de organizare al mai multor manifestări științifice naționale și internaționale, respectiv în calitate de membru sau coordonator în comitete de organizare pentru diferite workshopuri naționale și internaționale de profil;
  - ✓ activitatea de prodecan al Facultății de Mecanică, timp de 10 ani;
  - ✓ implicarea în proiecte și comisii de specialitate privind politici educaționale și instituționale, timp de peste doi ani;
  - ✓ relații excelente cu facultățile de specialitate din centre universitare din țară și străinătate etc.

Astfel, având oportunitatea ca prin activitatea desfășurată să cunosc mediul academic și realitățile sistemului de învățământ, respectiv provocările acestuia, am credința că trebuie să dezvoltăm în continuare împreună, nu doar o facultate românească performantă, ci și o entitate modernă într-o universitate europeană, dinamică și capabilă să facă față solicitărilor de formare a specialiștilor cu înaltă calificare.

„A fi împreună este un început, a rămâne împreună este un progres, a lucra împreună este un succes”. - Henry FORD

## 1. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

*"Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trai bine, educându-i." - Aristotel*

Principala țintă pe parcursul acestei activități o va reprezenta **îmbunătățirea / ameliorarea continuă a procesului educațional, prin abordări moderne de tip humboldtian și orientarea către rezultate, în raport cu piața muncii.**

Procesul educațional fiind în continuă dezvoltare, elementul primordial îl reprezintă centrarea pe student. Facultatea beneficiază de dotări remarcabile care asigură mediul favorabil dezvoltării personale și profesionale a studenților (laboratoare, amfiteatre, biblioteci, campus modern, centru de consiliere profesională, etc), beneficiind de un corp profesoral deosebit, cu preocupări în multiplele ramuri de științe, unde se situează programele noastre de studii universitare. Asigurarea unor condiții optime privind dezvoltarea resursei umane și materiale constituie prioritatea permanentă, în strânsă legătură cu consolidarea internaționalizării, dar și cu dezvoltarea parteneriatului real cu mediul socio-economic. Aceste repere pot susține performanța actului educațional, garantate de calitatea și valoarea corpului profesoral, de mediul de predare-învățare și de climatul academic construit pe respect și încredere.

Astfel, obiectivul principal al facultății este să ofere educație de înaltă calitate studenților, în scopul integrării acestora pe piața muncii, dezvoltării capacității intelectuale, a caracterului moral și a cunoștințelor de specialitate, ca premise esențiale pentru formarea de elite ingineresti.

Oferta educațională variată, în directă corepondență cu specificul facultății noastre (programe universitare din multiple domenii), a beneficiat, la nivel instituțional, de proiecte și de activități coerente și concrete (programe tip: "Rose", "Student Antreprenor", "Studenții noștri pot mai mult", "Forumul carierei", "Zilele porților deschise", etc.), care au întregit activitățile consacrate (generate de colaborari tradiționale cu mediul preuniversitar), contribuind real la creșterea calității și a succesului procesului de admitere în perioada anterioară.

De asemenea pe viitor, în baza tradiției, alături de facultate se urmărește să fie atrași agenți economici / companii de renume cu care să se dezvolte, în parteneriat, laboratoare și platforme de cercetare performante, programe de internship, toate în beneficiul studenților.

### OBIECTIVE

- Corelarea ofertei educaționale, generatoare de competențe actualizate la solicitările din piața forței de muncă și la prognozele privind profesiile actuale și cele de viitor;
- Adaptarea, modernizarea și flexibilizarea procesului educațional la toate nivelurile (licență, masterat, doctorat și formare continuă);
- Promovarea caracterului interdisciplinar, a inovării și a transferului de cunoștințe;
- Acordarea permanentă a politicii de dezvoltare academică în raport cu evoluțiile demografice și cu modificările legislative;
- Sporirea numărului de candidați, reducerea abandonului și calibrarea formațiunilor de studiu;
- Realizarea simbiozei echilibrate între: educație de bună calitate, educație inovatoare, curricula adaptată la nivelul secolului XXI, fluentă digitală și abilități STEM, educație relevantă de specialitate și învățare pe parcursul vieții.

### DIRECTII ȘI ACTIUNI OPERAȚIONALE

- I. Optimizarea permanentă a sistemului de predare - învățare, cu accent pe parteneriatul real cu studenții, bazat pe învățământ formativ, aplicat, în care rezultatele sunt vizate încă din primul an, iar acumulările și experiențele din facultate să fie concretizate cu succes în piața muncii. În esență procesul didactic trebuie să fie dinamic, astfel încât să genereze înzestrarea studenților cu competențe adaptate secolului XXI, în directă consonanță cu rezultatele urmărite;
- II. Armonizarea cerințelor specifice Cadrului Național al Calificărilor (C.N.C.), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.), Cadrului European al Calificărilor, Clasificărilor

Europene a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor (ESCO) și Standardelor specifice elaborate de ARACIS sau de altă agenție de asigurare a calității (membră ENQA) în optimizarea/ameliorarea continuă a programelor de studii universitare;

- III. Încurajarea și sprijinirea **auto-dezvoltării membrilor comunității academice**, susținând astfel dezvoltarea carierei. **Formarea academică să fie orientată în special spre programe (nu doar vizarea unei varietăți de cursuri) și adaptată la cerințele educaționale. Întărirea actului didactico-științific se va face și prin consolidarea colectivelor grupate pe discipline sau pe grupuri de discipline ;**
- IV. Asigurarea unui traseu universitar complet (licență – masterat – doctorat) pentru domeniile și programele de studii acreditate, cu accent primordial pe cele care au un caracter strategic atât pentru evoluția facultății, urmărindu-se asigurarea formării în raport cu solicitările și provocările socio-economice regionale și naționale. **Susținerea** cadrelor didactice titulare și de cercetare **pentru obținerea atestatului de abilitare (cu prioritate în domeniile Ingineria Autovehiculelor și Inginerie Civilă) și practicarea activității de conducător de doctorat;**
- V. Organizarea procesului didactic pentru a dezvolta atât abilități de studiu individual dar și lucrul în echipă, contribuind astfel la o evoluție profesională continuă, susținând cu șanse dezvoltarea cooperării în domeniul învățământului superior cumulat cu angajamentul individual;
- VI. Calibrarea programelor de studii prin implicarea atât a reprezentanților comunității academice a facultății (cadre didactice, personal auxiliar, studenți, absolvenți, etc) cât și ai mediului socio-economic, coroborat cu promovarea unor discipline de specialitate (destinate solicitărilor de formare pentru programe diferite de studii de licență din același domeniu, sau domenii din ramura de știință) la nivelul normativelor de calitate. Consolidarea legăturii între formarea educațională, experiența profesională și dezvoltarea personală, oferind programe de învățământ de succes, similare celor din centrele universitare naționale și internaționale, focusate prioritar pe cerințele regionale;
- VII. Optimizarea programelor de **studii universitare actuale de master în sistem modular** (curricula comună recomandată pentru semestrul I), cu accentuarea caracterului interdisciplinar și optimizarea permanentă a acestora ca și răspuns la evoluția pieței muncii;
- VIII. Proiectarea **de noi programe de studii universitare** (un deziderat fiind un învățământ flexibil, capabil să ofere alternative), dimensionate în raport cu: corpul profesoral, dotarea la nivel instituțional și dezvoltarea și strategiile la nivel regional:

Nivel Licență - propuneri de posibile programe universitare:

- Autovehicule Rutiere – limba engleză (domeniul Ingineria Autovehiculelor) / Autovehicule Rutiere – IFR (domeniul Ingineria Autovehiculelor) ceea ce va impune conceperea, realizarea și dezvoltarea platformei e-learnig dedicate pentru program IFR;
- Informatică aplicată în Inginerie Industrială (domeniul Inginerie Industrială);
- Inginerie urbană și dezvoltare regională (domeniul Inginerie Civilă).

Nivel Masterat – propuneri de posibile programe universitare:

- Un program de studii în domeniul Inginerie Civilă;
- Un program de studii în domeniul Ingineria Transporturilor (adaptarea programului Optimizarea Sistemelor de Transport Rutier din domeniul Ingineria Autovehiculelor în Optimizarea Sistemelor de Transport în domeniul Ingineria Transporturilor – cu accent pe mentenanța vehiculelor, ITS, interacțiunea cu mediul, transport intermodal etc).

Nivel Doctorat – propuneri de posibile domenii :

- domeniu de studii universitare de doctorat în domeniul Ingineria Autovehiculelor;
- domeniu de studii universitare de doctorat în domeniul Inginerie Civilă.

- IX. Internaționalizarea ofertei academice și încurajarea studenților și personalul didactic pentru implicarea efectivă în aceste tipuri de mobilități. Dezvoltarea acțiunilor de impact pentru atragerea candidațiilor din categoria "români de pretutindeni" cu accent pe comunitățile istorice din Balcani, Republica Moldova și Ucraina;
- X. Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu inspectoratele școlare, cu Casele Corpului Didactic și cu unitățile școlare, pentru dezvoltarea unei politici eficiente de atragere a viitorilor studenți, prin proiecte și activități practice destinate mediului universitar și preuniversitar;

## 2. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE - INOVARE (CDI)

### - Promovarea excelenței în cercetarea științifică -

*”Cercetarea este transformarea banilor în cunoștințe. Inovarea este transformarea cunoștințelor în bani” - Geoffrey Nicholson*

Acestei activități definatorii (bazată pe cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă și dezvoltarea experimentală), i se acordă o importanță fundamentală în raport cu multiplele rezultate vizate: articole științifice publicate în reviste de specialitate ori volume ale manifestărilor științifice de referință; cărți de specialitate, monografii, tratate, studii; brevete de invenții; metode și tehnologii noi; produse cu drept de proprietate intelectuală; produse informatice, produse materiale, alte produse asimilate activității de CDI; creare de noi entități de cercetare; teze de doctorat finalizate etc.

Susținerea cercetării științifice corespunde schimbării de paradigmă în învățământul superior: -”educație prin descoperire”-, cumulându-se și beneficiile adiacente: promovarea unei culturi tehnico - economice performante, a valorilor libertății și a spiritului antreprenorial ca premise ale creșterii plus-valorii în societate.

De asemenea principalul accent pus pe promovarea implicării active a mediului universitar este, la nivel european, contribuția acestuia la sistemele regionale de inovare (R.I.S.). Aceasta a căpătat o nouă importanță în contextul avansării noțiunii de „specializare inteligentă regională” ca un obiectiv viitor pentru politica de dezvoltare a regiunilor europene.

Prin urmare, entitățile academice pot juca efectiv un rol esențial în definirea unui ”SMART” în comunitatea regională prin contribuții la o evaluare riguroasă a activelor de cunoștințe din regiune, capacități și competențe, inclusiv cele încorporate în propriile departamente. Astfel abordarea de specializare inteligentă impune recunoașterea oportunităților strategiilor de diversificare tehnologică ale industriei înglobate local/regional, la care poate contribui baza de cercetare universitară. Sprijinirea înființării și dezvoltării de start-up uri și spin off-uri universitare, este încă un deziderat în mediul românesc, chiar dacă adaugă în mod cert plus-valoare activității antreprenoriale și permit atragerea și păstrarea în întreprinderi a activele (fizice și umane) pe care universitatea le generează/ofere.

#### OBIECTIVE

- Sprijinirea dezvoltării activității specifice în cadrul Școlii doctorale ”Radu P. Voinea” a Facultății de Mecanică;
- Contribuirea la: creșterea producției științifice, dezvoltarea unui mediu antreprenorial și susținerea unui învățământ universitar modern de tip humboldtian;
- Corelarea și dezvoltarea activității de cercetare în raport cu noile cerințe ale indicatorilor corespunzător creșterii finanțării suplimentare (componentă a strategiei naționale de dezvoltare a învățământului superior);
- Implicarea în activități dedicate pentru mediul economic astfel încât, facultatea în domeniile abordate prin programele de studii universitare, să se regăsească în poziția de lider regional în CDI;
- Creșterea performanței profesional-științifice și a vizibilității academice la nivelul comunității;

#### DIRECTII ȘI ACTIUNI OPERATIONALE:

I. Stimularea și recunoașterea excelenței în cercetare la nivelul cadrelor didactice. Acțiunile de stimulare anterioare și-au dovedit eficiența și vor fi aplicate în continuare, astfel:

- **Cuantificarea tuturor activităților de cercetare** (inclusiv a propunerilor de proiecte în competițiile naționale și internaționale).
- **Sprijinirea publicării rezultatelor cercetărilor** (articolele valoroase) în reviste și la manifestări de prestigiu, prin contribuții la taxele de publicare din fondul de sprijinire a activității de cercetare;
- Utilizarea prevederilor legale pentru majorarea substanțială a veniturilor salariale din granturile de cercetare;



- Asigurarea suportului la nivel instituțional pentru premiarea performanțelor prin acordarea unor granturi de excelență și achiziționarea de echipamente de cercetare;

## II. Sprijinirea direcțiilor / domeniilor cu potențial de excelență în cercetare:

- **Derularea de evaluări anuale** la nivel de facultate a activităților de cercetare și întocmirea/stabilirea ierarhiei principalelor direcții de cercetare;
- **Orientarea tematicii de cercetare către domeniile strategice de dezvoltare** – specializări inteligente (domenii de vârf), fiind vizate atât aplicabilitatea reală, cât și valorificarea posibilităților de instruire a studenților în aceste domenii prioritare (inclusiv din perspectiva profesiilor viitorului), în vederea formării cât mai competitive a viitorilor specialiști;
- Susținerea și încurajarea cadrelor didactice pentru **implicarea în competițiile de granturi naționale și internaționale, precum și în competițiile interne de cercetare**, finanțate din veniturile instituției cu potențial de suplimentare a granturilor obținute de un anumit departament / colectiv de cercetare;
- Creșterea **eficienței activităților la nivelul centrelor de cercetare** consacrate (cele existente: INFrastructura de CERcetare în Științe Aplicative - INCESA și Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică - CECIM) și crearea/ adaptarea unor structuri noi de cercetare (de tip colective/ grupuri de cercetare), în simbioză cu cele existente;
- Crearea unor **poziții de cercetare** (inclusiv asistenți de cercetare) **pentru perioade determinate** în cadrul proiectelor, cercetători stimulați în directă concordanță cu atragerea de venituri extrabugetare;
- Creșterea producției științifice, inclusiv prin includerea ca și cercetători asociați a unor specialiști de înaltă clasă (afiliere instituțională temporară), respectiv prin internaționalizarea activității CDI prin acordarea de facilități (inclusiv de natură financiară) colectivelor/departamentelor care derulează proiecte în care sunt coptați cercetători internaționali;
- Susținerea domeniilor de cercetare performante, în raport cu cerințele la nivel de universitate, în vederea elaborării unor aplicații de includere în Academic Ranking of World Universities, (<http://www.shanghairanking.com/>) sau în alte clasamente internaționale (fapt ce generează inclusiv finanțare specială la nivel guvernamental pentru susținerea excelenței);

## III. Implicarea activă a instituției în programe de cercetare, finanțate atât din surse naționale, cât și internaționale:

- **Stimularea spiritului de lucru în echipă**, precum și inițierea și dezvoltarea unor activități de **cercetare interdisciplinară**.
- Organizarea de **sesiuni de informare și dezbateri pentru scrierea de proiecte de cercetare** pentru competițiile naționale și internaționale dedicate cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- **Flexibilizarea activității de cercetare**, astfel încât toate cadrele didactice să realizeze, la parametri optimi, activitatea de cercetare cu rezultatele aferente;
- Publicarea de articole în reviste/volume cotate și /sau indexate (**cel puțin un articol/cadru didactic** în consonanță cu normativele de calitate);
- Susținerea acordării de premii pentru activitate de cercetare științifică studentescă (din diverse surse, de exemplu prin sponsorizări ale mediului de afaceri);
- Susținerea dezvoltării unor module / cursuri de studiere a metodologiei cercetării științifice care să dezvolte abilitățile de documentare ale studenților - gândire critică, capacitatea de elaborare a proiectelor proprii de cercetare, susținerea publică a lucrărilor științifice, redactarea lucrărilor științifice destinate publicării etc.
- Continuarea **susținerii cercetătorilor în vederea creșterii calitative și cantitative a aplicațiilor depuse** în competițiile de granturi naționale și internaționale, cu acordarea de importanță specială aplicațiilor aferente programelor europene dedicate;

*IV. Dezvoltarea parteneriatului dintre instituție și mediul socio-economic și consolidarea poziției facultății ca lider regional în domeniile de activitate dedicate.*

- Valorificarea eficientă și **promovarea** pe site-uri specializate (de ex: ERRIS) a **infrastructurii de cercetare existente**, coroborat cu identificarea posibilităților ce permit asigurarea mentenanței și modernizarea echipamentelor utilizate;
- Participarea și implicarea în evenimente regionale și naționale care vizează **transferul unor tehnologii sau servicii inovative**.
- Promovarea rezultatelor activității CDI în mediul economic;
- Crearea unor **oferte de colaborare CDI „personalizate”**, pe baza nevoilor reale ale agenților din regiune;
- Creșterea numărului de contracte de cercetare încheiate cu agenți economici din Regiunea Sud-Vest Oltenia;
- Derularea și dezvoltarea de servicii asigurate prin CDI către beneficiari terți;
- Sprijinirea activității din polii de excelență/competitivitate la nivel regional, la care facultatea este implicată.

*V. Îmbunătățirea managementului pentru activitățile CDI: - sprijinirea cadrelor didactice și studenților în diseminarea activităților de cercetare din cadrul facultății prin organizarea de manifestări științifice de prestigiu (inclusiv prin sprijinirea finanțării prin proiecte de tip FSS și activități extracurriculare);*

- Îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional;
  - Reluarea publicării, sprijinirea și promovarea revistei Analele Mecanicii (Acta Mecanica Craiovensis), în cadrul facultății și realizarea demersurilor pentru indexarea graduală;
  - Susținerea organizării celor două conferințe internaționale consacrate (International Conference of Mechanical Engineering - ICOME și Advanced in Engineering & Management - ADEM). Continuarea demersurilor de publicare a articolelor prezentate la aceste manifestări în volume sub edituri de prestigiu cu posibilități de indexare;
  - Creșterea calității lucrărilor susținute în cadrul cercurilor științifice studențești și sprijinirea publicării rezultatelor de marcă în publicații de specialitate.
- Derularea de seminarii științifice specifice tematicilor din domenii de specializare inteligentă, dezvoltate în cadrul tezelor de doctorat, organizate de doctoranzi;
- Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică în baza unor indicatori de performanță specifici sistemului național, precum și prin indicatori adoptați la nivel de facultate, respectiv universitate.

### 3. PARTENERIATUL CU STUDENȚII

*„Învăță din cele petrecute ieri, trăiește acum, speră pentru mâine. Important este să nu te oprești din a-ți pune întrebări.” – Einstein*

Educația centrată pe student, evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării și consultarea permanentă a mediului socio-economic sunt garanții pentru succesul includerii absolvenților pe piața muncii.

Studenții noștri trebuie să beneficieze de **un învățământul superior tehnic național, integrat în învățământul european de resort**, care parcurge un proces de schimbare de paradigmă în educație în raport cu provocările și evoluțiile globale: **de la metode clasice de învățare la metode digitale; de la învățarea pasivă (învățământ informativ) la învățarea experimentală, interactivă, imersivă (învățământ formativ); de la educație asimilată în perioada timpurie la educație continuă de-a lungul vieții; de la abordarea de masă a învățării la învățarea personalizată, individualizată** etc.

#### OBIECTIVE

- Derularea unui parteneriat real cu studenții;
- Prioritizarea activităților destinate formării profesionale a studenților;
- Dezvoltarea de politici educaționale pentru includerea și sprijinirea studenților din medii dezavantajate / subreprezentate (continuând practica din ultimii doi ani când toate locurile bugetate alocate de către minister categoriei studenților absolvenți de licee din mediul rural au fost ocupate, alături de cele destinate candidaților de etnie rromă);
- Garantarea libertăților academice și participarea studenților la procesele de decizie și de evaluare.

#### DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Realizarea unui Consiliu Consultativ al Studenților din Facultatea de Mecanică, cu reprezentativitate la nivelul tuturor anilor, specializărilor și ciclurilor de studii, cu impact în luarea deciziilor interne;
- II. Constituirea unui grup suport (pentru sprijin reciproc) al studenților și absolvenților din categoria "români de pretutindeni" și planificarea unei strategii de colaborare pe termen scurt și mediu;
- III. Garantarea unei comunicări deschise și flexibile cu studenții facultății, de pe poziții de respect și în acord cu reglementările, vizându-se asigurarea de relații cordiale între studenți și cadre didactice;
- IV. Promovarea adecvată a învățământului formativ în cadrul unui parteneriatcadru didactic – student;
- V. Antrenarea studenților în cercetarea științifică, contribuind la practicarea unui învățământ modern;
- VI. Asigurarea, la nivel de secretariat, a unui program de lucru corespunzător, flexibil, în raport de modul în care își desfășoară activitatea studenții de la licență, masterat și doctorat;
- VII. Dezvoltarea unui cadru adecvat pentru încurajarea și integrarea studenților în activități cu caracter cultural, sportiv, în activități de voluntariat, vizite profesionale la firme de prestigiu;
- VIII. Stimularea studenților în vederea participării la activități de voluntariat, proiecte și evenimente sociale, precum și în promovarea on-line, respectiv implicare în acțiuni comune cu elevii, etc.;
- IX. Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate cu agenții economici pentru sprijinirea perfecționării formării studenților din universitate (burse și alte facilități dedicate studenților);
- X. Generalizarea practicii întâlnirilor studenți - absolvenți, respectiv studenți - angajatori pentru încheierea unor convenții de practică, stagii de internship etc.;
- XI. Creșterea numărului de proiecte comune cu mediul economic, cu autorități și cu mediul preuniversitar, în scopul consolidării poziției în viața economică și socială a regiunii;
- XII. Dezvoltarea în continuare de centre de formare profesională pentru practica studenților (de exemplu: Centrul pentru Autovehicule Rutiere și Transporturi – **ART** - destinat: domeniilor Ingineria Autovehiculelor și Ingineria Transporturilor; Centrul Inginerie Tehnologică în Industrie -**ITI**- pentru domeniile: Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Ingineria Materialelor; Centrul Inginerie Tehnologică în Construcții – **ITC**: pentru domeniul Inginerie Civilă, respectiv Centrul Inginerie și Managementul Sistemelor Tehnologice – **IMST** - pentru domeniile: Ingineria Mediului, Inginerie și Management, Inginerie Marină și Navigație și Ingineria Materialelor).

## 4. MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE ȘI ETICA PROFESIONALĂ ÎN FACULTATE

*"Educația este arta de a face omul etic"*  
– Hegel

Resursa umană este factorul decisiv în exercitarea unui proces educațional și de cercetare de calitate în cadrul oricărei instituții de învățământ superior.

Etica academică este abordată din perspectiva corelării instrumentelor specifice eticii profesionale, eticii cercetării și managementului eticii și integrității la nivel universitar.

Managementul eticii impune dezvoltarea și utilizarea de instrumente specifice: cod de etică, comisie de etică, cod profesional de conduită sau de onoare, audit etic, traininguri de etică, birou de etică, etc.

### OBIECTIVE

- Redimensionarea politicilor din domeniul resurselor umane, în virtutea principiilor de transparență, de excelență în cunoaștere și de respectare a drepturilor studenților și ale personalului didactic, (în raport cu analize la nivel intern);
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, a studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor prin acțiuni generate din accesarea de fonduri europene și din dezvoltare de parteneriate cu mediul economic, cu mediul preuniversitar și cu structurile locale și regionale;

### DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Constituirea unui climat de colaborare și colegialitate, competitivitate și eficiență;
- II. Planificarea resurselor umane - convertirea planificării strategice în acțiuni, cerințe și strategii de resurse umane pe termen scurt și mediu;
- III. Încurajarea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- IV. Evaluarea cât mai corectă a performanțelor profesionale și de cercetare științifică astfel încât să permită implementarea unui sistem motivațional eficient;
- V. Implicarea Consiliului Consultativ al Studenților în vederea evaluării activității cadrelor didactice;
- VI. Sprijinirea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice (punând accent pe competență și pe asigurarea armonioasă a continuității), sprijinind cadrele didactice tinere implicate în evoluția carierei didactice și mai ales în dezvoltarea facultății, prin adaptarea proceselor educaționale la un mediu universitar concurențial;
- VII. Atragerea și utilizarea de fonduri obținute din proiecte și parteneriate cu agenții economice pentru perfecționarea complementară a personalului și a studenților;
- VIII. Continuarea sprijinirii sistemului intern promovat de Universitatea din Craiova privind acordarea de premii pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetare și în pregătirea profesională (inclusiv pentru coordonari de activității în urma cărora s-au obținut premii studențești la concursuri naționale și internaționale, realizări studențești apreciate inclusiv de viitorii angajatori, etc.);
- IX. Respectarea deontologiei și eticii profesionale, didactice și de cercetare în toate împrejurările, de către întreaga comunitate academică a Facultății de Mecanică din Craiova, prin îmbunătățirea activității și climatului etic ;
- X. Respectarea Codului de etică universitară în spiritul prevenției. Codul de etică universitară să reprezinte un acord moral între studenți, profesori, personalul administrativ și comunitatea universitară ca întreg;
- XI. Utilizarea bazei cultural-sportive în activități de recreere pentru studenți și cadre didactice, etc.

## 5. INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

*“Nu judeca fiecare zi după roadele pe care le culegi, ci după semintele pe care le plantezi.” - Robert Louis Stevenson*

Internaționalizarea instituțională reprezintă o prioritate și o condiție esențială pentru buna funcționare, din perspectiva creșterii vizibilității la nivel național și internațional în raport cu provocările și avantajele specifice.

Prestigiul academic, științific și profesional al Facultății de Mecanică din Craiova este emblematic pentru învățământul superior și se regăsește în profesionalismul de excepție al corpului didactic, în calitatea profesională a atâtor serii de absolvenți, în recunoașterea Școlii noastre la nivel național și internațional. În acest sens se impune crearea și menținerea în cotidian a unei imagini publice unitare, coerente, obiective, pozitive, convingătoare și de interes pentru potențialii beneficiari, prin intermediul unui proces de comunicare constant, atât în interiorul facultății, cât și la nivel de mediu universitar național și internațional, respectiv de mediu socio - economic.

### OBIECTIVE

- Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale;
- Creșterea numărului de mobilități de tip intrări (inbound) și ieșiri (outbound);
- Gestionarea optimă a informațiilor, acțiunilor și realizărilor care pot susține cu succes imaginea academică a facultății;
- Actualizarea continuă a informațiilor și materialelor promoționale specifice facultății;
- Adaptarea cotidiană a site-ului facultății și dezvoltarea în limbi de circulație internațională.

### DIRECTII ȘI ACTIUNI OPERATIONALE

- I. Dezvoltarea și consolidarea imaginii identitare atât la nivelul colectivelor facultății, cât și la nivelul colaborărilor cu mediul socio-economic din regiunea Sud-Vest din perspectiva de principal partener profesional pentru industria de profil (furnizor de know-how);
- II. Continuarea colaborărilor cu facultăți de profil din universitățile cu care sunt încheiate acorduri instituționale și realizarea de noi parteneriate;
- III. Internaționalizarea ofertei educaționale și adaptarea la politicile europene din domeniu:
  - Dezvoltarea de programe de studiu cu predare în limbi de circulație internațională care să corespundă nevoilor studenților și cerințelor pieței muncii (propunere de program nou de studii universitare în limba engleză - Autovehicule Rutiere; promovarea la nivel internațional a programului de studii universitare de master Automotive Engineering);
  - Atragerea de candidați: din state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, etc, pentru studii universitare de doctorat în cadrul Scolii Doctorale "Radu P Voinea";
  - Creșterea numărului de profesori invitați de la universități de prestigiu care să efectueze mobilități de predare în cadrul facultății noastre;
- IV. Cuantificarea corespunzătoare a facilităților oferite de acordurile Erasmus +, precum și de alte programe de mobilitate finanțate de alte state (Spațiul Economic European – Mecanismul Financiar SEE, Turcia – programul Mevlana etc), în vederea creșterii numărului de oportunități puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice; Intensificarea eforturilor managementului facultății pentru stimularea participării cadrelor didactice și studenților în mobilități și cooperări internaționale.
- V. Consacrarea vizibilității internaționale prin implicarea la nivelul universității noastre, componentă într-un consorțiu din rețeaua universităților europene, pe domeniile de interes specifice (cercetare, inovare, educație) - UNIVERS – European Cross-Border University;
- VI. Continuarea procesului de dezvoltare a competențelor lingvistice (în limbi de circulație internațională) ale studenților personalului didactic și didactic auxiliar;

- VII. Participarea la evenimente internaționale (expoziții și târguri internaționale de profil) dedicate promovării ofertei educaționale și a capacității de cercetare - inovare dezvoltate la nivelul Facultății de Mecanică din Craiova;
- VIII. Promovarea imaginii prin intermediul publicațiilor relevante în care facultatea va fi implicată direct:
- a. Volumele editate cu articole susținute la conferințele internaționale consacrate (International Conference of Mechanical Engineering – ICOME, Advanced in Engineering & Management – ADEM, Science and Management of Automotive and Engineering Transportation – SMAT , etc);
  - b. Crearea și dezvoltarea în cadrul editurii Universitaria a unei Editii Princeps (Autovehicule și Inginerie Tehnologică), dedicată publicațiilor de prestigiu ce au drept autori cadrele didactice;
  - c. Reluarea, sprijinirea și promovarea revistei Analele Mecanicii (Acta Mecanica Craiovensis), în cadrul facultății și realizarea demersurilor pentru indexarea graduală;
- IX. Participarea la proiecte cu surse de finanțare naționale și/sau internaționale (CNFIS – FDI, Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România, etc);
- X. Utilizarea de instrumente IT media în limbi de circulație internațională pentru promovarea facultății;
- XI. Implicarea activă în dezvoltarea metodelor de promovare on-line (pe platforme dedicate tip: Facebook, Instagram, Twitter, You Tube, etc) a acțiunilor desfășurate la nivel de facultate și în diferite parteneriate;
- XII. Organizarea unor programe de internship de cercetare, în parteneriat cu facultăți din țară și străinătate (cu perioade accesibile de 1-3 luni), în vederea formării și dezvoltării profesionale a cercetătorilor în raport cu cerințele programelor de cercetare internațională;
- XIII. Organizarea unei Școli de vară de Inginerie Mecanică, în parteneriat cu facultăți de profil;
- XIV. Asigurarea unui sistem destinat imaginii academice, bazat pe cele trei componente:
- **comunicare internă**, respectiv relații cu publicul;
  - **comunicarea externă** (relația cu mass-media și comunicarea on-line);
  - **branding-ul** (organizare de evenimente, gestionarea elementelor de identitate și promovarea imaginii facultății a industria de profil etc) imagine dedicată în special studenților, dar și colectivului facultății, etc.

## 6. MANAGEMENT ADMINISTRATIV ȘI ECONOMICO-FINANCIAR

*„A conduce și a învăța nu sunt dissociabile.”  
– John Fitzgerald Kennedy*

Implementarea de proiecte finanțate de la bugetul de stat/fonduri europene sau venituri proprii, care să permită asigurarea unor condiții optime necesare actului educațional și științific. Acțiuni concrete sunt în derulare la nivel instituțional: reparare / modernizare pavilion de laboratoare ART cu realizarea unei stații ITP (având dublu scop: formare profesională pentru studenți și realizare de servicii), proiect CRAIF-CUDTS, de modernizare și dotare a unor săli de curs și laboratoare, inclusiv achiziționarea unui simulator de navigație fluvială indispensabil specializării Navigație și Transport Maritim și Fluvial), iar în perspectivă se impun investiții în diferite obiective, unde Facultatea de Mecanică își manifestă interesul (renovare/restaurare la nivel de clădire principală – corp istoric BA, starea echipării nautice de la Drobeta Turnu-Severin, modernizare hale de pe Câmpia Izlaz în vederea reutilizării, implicare în activități de profil de la Complexul de la Banul Maracine, etc).

Utilizarea de fonduri atrase din diverse surse de finanțare care pot genera stabilitate instituțională, sprijinind cercetarea științifică și activitatea didactică, consolidând astfel poziția facultății noastre pe diferite planuri.

Continuarea strategiei realiste privind atragerea fondurilor și dezvoltarea bazei materiale luând în considerare atât particularitățile departamentelor și facultății, dar, în același timp susținând promovarea domeniilor tip specializări inteligente (care vor oferi avantaje competitive), reprezintă un reper fundamental al dezvoltării strategice.

### OBIECTIVE

- Crearea unui punctaj de priorități strategice investiționale pe termen de 4 ani privind utilizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare;
- Implicarea în realizarea/dezvoltarea de echipe multidisciplinare care să activeze în domeniul atragerii fondurilor și a dezvoltării bazei materiale;
- Continuarea atragerii de resurse financiare și materiale suplimentare prin valorificarea continuă: a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune Facultatea de Mecanică;
- Perpetuarea sistemului de asigurare a accesului la resursele financiare și materiale, astfel încât să existe o situație financiară echilibrată (la nivel de departamente), existând posibilitatea asigurării de sprijin pentru nevoi temporare la un anumit (anumite) departament(e), nevoi identificate și cuantificate în mod realist;
- Asigurarea unei transparențe decizionale reale prin consultarea democratică și colegială a membrilor comunității academice.

### DIRECTII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Susținerea cu prioritate a participării la competițiile destinate atragerii fondurilor, care implică cofinanțare zero sau foarte redusă la nivel instituțional;
- II. Participarea personalului didactic auxiliar și a studenților interesați la activitățile de training privind conceperea, depunerea, implementarea și operarea proiectelor în cadrul Centrului suport;
- III. Utilizarea experienței dobândite în asigurarea de consiliere pentru proiecte noi (de la depunere, la implementare și operare);
- IV. Colaborarea fructuoasă cu compartimentele de resort din cadrul Direcției General-Administrative a Universității din Craiova;
- V. Promovarea inițiativei individuale prin sprijin instituțional acordat tuturor angajaților care participă la competiții destinate absorbției de fonduri europene, cu prioritate a temelor care se încadrează în strategia de dezvoltare a Universității din Craiova;

- VI. Lansarea, pe termen mediu, a unei proceduri de elaborare, validare și asumare a priorităților strategice investiționale în ceea ce privește utilizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare;
- VII. Selectarea a minim două proiecte de tip infrastructură pentru lista de priorități strategice a Universității din Craiova pe termen lung, pentru care să se acționeze anticipativ (de exemplu parcurgerea de etape până la nivelul obținerii certificatului de urbanism), astfel încât să se confere o posibilitate reală de participare în competiții de finanțare care pot avea un termen scurt de depunere;
- VIII. Promovarea și sprijinirea depunerii de proiecte care au drept scop:
- formarea profesională de calitate a viitorilor specialiști, a competențelor antreprenoriale ale acestora și a colaborărilor inter-instituționale, în vederea clasării în rankinguri internaționale;
  - consolidarea poziției de actor important în dezvoltarea comunității la nivel regional (implicarea în proiecte de politici publice pentru dezvoltarea durabilă a Regiunii SV Oltenia, proiecte de dezvoltare a resurselor umane din cadrul instituțiilor publice și a agenților economici, proiecte de cercetare în colaborare cu actorii economici relevanți, inclusiv proiecte ce facilitează integrarea pe piața muncii a absolvenților);
- IX. Promovarea unor soluții informatice care să permită acces wireless unitar, securizat pentru comunitatea academică, precum și utilizarea mijloacelor de învățare alternativă susținute de tehnologii IT;
- X. Dotarea principalelor săli de curs cu sisteme video disponibile pentru predare - diseminare, în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional și a activităților de cercetare;
- XI. Utilizarea instrumentului existent la nivel instituțional pentru monitorizarea situației financiare la nivelul fiecărui departament și a altor eventuale centre de cost (gen asigurare servicii);
- XII. Proiectarea liniilor principale, pe durata anuală și pe un termen de mandat de 4 ani, a bugetului de venituri și cheltuieli al facultății, în condițiile respectării transparenței, descentralizării și a responsabilizării factorilor implicați, prin estimarea veniturilor și a cheltuielilor, pornind de la nivel de departament academic, cu respectarea principiului prudenței;
- XIII. Continuarea flexibilizării finanțării și a recompensării membrilor comunității care realizează activități suplimentare, în condițiile legii;
- XIV. Organizarea unor programe postuniversitare și/sau cursuri de formare în diverse domenii și specializări având în vedere potențialul academic existent;
- XV. Dezvoltarea de activități tip servicii către terți (Inspecții Tehnice Periodice pentru automobile din clasa a II-a; Formare profesională pentru: conducători auto, operatori de transport marfă/persoane; Testări materiale de construcții, Servicii specifice tehnologiei construcțiilor de mașini etc);
- XVI. Preocuparea permanentă pentru activitatea de sponsorizare a activităților din facultate, atât la nivel material cât și financiar.