

DESCRIEREA PROIECTULUI

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), un proiect în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, și se va derula pe o perioadă de 7 ani, fiind implementat de Ministerul Educației Naționale.

Obiectivele de dezvoltare ale ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de studii universitare, în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

AFISTUD - AmFiteatrul STUDenției, un proiect al Facultății de Mecanică

Facultatea de Mecanică prin proiectul AMFITEATRUL STUDENȚIEI își propune să găsească cele mai bune soluții pentru reducerea abandonului școlar, prin implicarea directă a elevilor în ciclul terțiar, prin familiarizarea acestora cu mediul universitar și cu procesul educațional.

Punctaj obținut de proiectul nostru, 93 de puncte este al doilea ca punctaj la nivel național, cu o valoare proiect aproximativ 117.000 euro.

Grupul țintă (beneficiari direcți) ai proiectului AMFITEATRUL STUDENȚIEI este constituit dintr-un număr de 52 elevi pentru fiecare școală de vară din cei trei ani ai proiectului, organizați în câte 2 grupe a câte 26 de elevi, pe o perioadă de 2 săptămâni.

Proiectul AMFITEATRUL STUDENȚIEI are acoperire regională, Facultatea de Mecanică având încheiate parteneriate cu mai multe licee la nivelul regiunii Oltenia (10 licee), cum ar fi Liceul Tehnologic "George Bibescu" Craiova; Colegiul "Stefan Odobleja" Craiova; Liceul Tehnologic Brătianu, Drăgășani; Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina; Colegiul Tehnic Alexe MARIN Slatina; Colegiul Energetic RM-Vâlcea; Liceul George Țernea Băbeni Vâlcea; Liceul GH-Surdu Brezoi Vâlcea; Liceul Tehnologic General Magheru RM-Vâlcea; Liceul Constantin Brâncoveanu, Horezu Vâlcea.

În 2017, primul an de implementare, am gazduit 24 elevi de la Liceul Tehnologic Brătianu din Dragasani, 7 elevi Colegiul Tehnic Energetic Rm-Valcea, 11 elevi din Liceul George Tarnea din Babeni și 10 elevi de la Liceul Gheorghe Surdu din Brezoi.

Beneficiarii direcți ai proiectului

Acești beneficiari provin din familii cu venituri mici, sunt posibil discriminați pe baza etniei (inclusiv romi), trăiesc în zone rurale sau alte zone în care nu există școli în proximitate, au cerințe educaționale speciale sau au unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate.

Activități în cadrul Proiectului

În cadrul proiectului sunt prevăzute mai multe tipuri de activități, printre care enumerăm:

a. Cursuri introductive specifice ingineriei mecanice, cursuri efectuate de experți din cadrul Facultății de Mecanică, în domenii precum:

- Ingineria Autovehiculelor
- Ingineria Transporturilor
- Inginerie și Management
- Inginerie Industrială
- Inginerie Civilă

b. Ateliere de lucru în domeniul ingineriei domeniilor prezentate anterior

Aceste ateliere au difetite teme abordate: prototipare virtuală, mecatronică, motoare pentru vehicule, mecanisme, organe de mașini, proiectare asistată de calculator, trafic rutier, termotehnică, analiză cu elemente finite, rezistența materialelor.

Astfel, elevii vor avea ocazia să lucreze cu echipamente de ultima generație, să realizeze experimente tehnice, să înregistreze date experimentale și să le interpreteze în scopul dezvoltării cunoștințelor tehnice și orientării spre o carieră în domeniul ingineriei mecanice.

c. Consiliere profesională și orientare în carieră

Elevii din cadrul grupului tinta vor beneficia de o evaluare aptitudinală și psihologică, de consiliere în carieră, consiliere centrată pe alegerea unei facultăți/domeniu de studiu/activitate profesională în acord cu pregătirea/dorințele/performanțele și aptitudinile lor.

De asemenea, se vor da examene psihologice complexe în vederea orientării educaționale.

d. Vizite de studiu la agenții economici din zona Olteniei

Vizitele de lucru au ca principal rol punerea în contact a elevilor cu mediul economic de profil din zona Olteniei.

În primul an de implementare a proiectului activitatea s-a concretizat prin 2 vizite, la fabrica auto **Ford Romania** (prima săptămână) și la **Popeci Utilaj Greu** (a doua săptămână).

Aceste două fabrici au fost selectate datorită istoricului comun de colaborare și a profilului tehnic corespunzător domeniilor de studii, prin oferirea unor **programe de internship** studenților din anii terminali, numărului mare de angajați absolvenți ai Facultății de Mecanică și proiectele de cercetare-dezvoltare realizate împreună.

e. Activități extracurriculare - competiții sportive, activități recreative, vizite la muzee și alte instituții de artă și cultură

Aceste activități se adresează tuturor elevilor din grupul țintă și se va realiza printr-o cunoaștere a **campusului** Facultății de Mecanică și în general a **beneficiilor vieții de student** (petrecere timp liber, activități sportive). În fiecare zi programul va include **2-4 ore de activități extracurriculare** în cursul săptămânii, iar în week-end numai activități extracurriculare, desfășurate în diferite locații din Craiova, cum ar fi Muzeul Olteniei, Muzeul de Artă, Muzeul de Științe ale Naturii, Casa Băniei, Casa Universitarilor, parcul Romanescu și Grădina Botanică.

O alta componenta este reprezentată de vizite la cele **12 facultăți** ale Universității din Craiova.

f. Campanii de diseminare

Pentru diseminarea proiectului și a rezultatelor acestuia se utilizează instrumente online, social media, relații publice, dar și prin instrumente de advertising (postarea de afișe la avizierul liceelor) sau sesiuni directe de prezentare către elevi a beneficiilor participării la școala de vară.

A fost realizată o informare a peste 1000 de elevi din licee de stat, potențiali viitori studenți, care sunt expuși riscului de abandon școlar.